**Тематика домашних контрольных работ**

## по МДК 03.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**для студентов 5 курса ОЗО**

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**составил преподаватель Клепчинова Л.С.**

## Базовые понятия и истоки возникновения теории и методики формирования элементарных математических представлений детей.

## Особенности становления теории и методики формирования математических представлений детей.

## Особенности развития теории и методики формирования математических представлений детей на современном этапе.

## Методы и приёмы обучения в процессе математического развития детей.

## Средства формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду.

## Формы организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

## Психолого-педагогические основы формирования понятия числа у детей.

## Формирование вычислительной деятельности у старших дошкольников.

## Психолого-педагогические основы формирования у детей представлений о величине.

## Психолого-педагогические основы формирования у детей представлений о форме и геометрических фигурах.

## Психолого-педагогические основы формирования у детей представлений о пространственных отношениях.

## Психолого-педагогические основы формирования у детей представлений о временных отношениях.

## Технологии математического моделирования с дошкольниками.

## Обучающие игры в системе формирования математических представлений детей.

## Диагностика и коррекция математического развития детей.

## Преемственность в формировании математических представлений детей между детским садом и начальной школой.

1. Особенности формирования познавательного интереса к математике у дошкольников.
2. Развитие логического мышления на занятиях по математическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Формирование творческой деятельности старших дошкольников на занятиях по математическому развитию в ДОУ.
4. Проблемное обучение математике детей дошкольного возраста как средство активизации познавательной деятельности.
5. Личностно-ориентированный подход в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.
6. Развитие творческой активности у дошкольников на занятиях по математическому развитию в ДОУ.
7. Преемственность детского сада и семьи в математическом развитии детей.
8. Использование нетрадиционных форм организации детей на занятиях по формированию элементарных математических представлений.
9. Использование игровых приемов в обучении детей счету.
10. Использование игровых методов при формировании у детей пространственных представлений.
11. Использование игровых методов при формировании у детей временных представлений.
12. Дидактические игры и упражнения как средства развития математической речи старших дошкольников.
13. Планирование и учёт работы по развитию элементарных математических представлений.
14. Методическое руководство работой по развитию математических представлений у детей в дошкольных учреждениях.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**по МДК 03.04. Теория и методика математического развития**

**Основные источники:**

1. Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 2004.
2. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях /Сост. В.В.Данилова. – М.: Просвещение, 2000.
3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников /Под ред. А.А.Столяра. – М.: Просвещение, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Данилова В. В., Рихтерман Т. Д,, Михайлова З. А. Обучение математике в детском саду: Практические, семинарские и лабораторные занятия; Для студентов средних педагогических заведений. - М., 1998 - 160 с.
2. Леушина Л. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1974.-368 с
3. Метлина Л. С. Математика в детском саду. - М.: Просвещение, 1984.- 256 с
4. Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Теоретические и методические вопросы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.– Л., 1988
5. Мусейибова Т. А., Корнеева Г. А Методика формирования элементарных математических представлений у детей. - М., 1989. - 159 с.
6. Петроченко Г. Г. Развитие детей 6-7 лет и подготовка их к школе / Под ред. А. М. Леушиной. - Минск, 1982 - 145 с.
7. Тарунтаева Т. В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. - М.: Просвещение, 1980 - 274 с.
8. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н.Поддьякова, Ф.А.Со­хи­на. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвеще­ние, 2001.
9. [Формирование и развитие математических способностей дошкольников](http://www.i-gnom.ru/books/beloshistaya/index.html)Белошистая А. В. Курс лекций для студ. дошк. факультетов высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 400 с: ил.
10. Фидлер М. Математика уже в детском саду. - М.: Просвещение, 1981 - 159 с.
11. Чернова В. И., Тарасов М. А., Надтока М. В. Формирование элементарных математических представлений у детей с речевыми нарушениями/ под общей редакцией В. И. Черновой: Методическое пособие. - Хабаровск, 2003. - 155 с.
12. Щербакова Е. И. Теория и методика математического развития дошкольников: Уч. пособие. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2005.-392 с.
13. Кит и кот. Математическое развитие дошкольников. [Электронный ресурс] URL: <http://kotikit.ru/qanda/matematicheskoe-razvitie-doshkolnikov/>
14. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс] URL: [http://www.pedlib.ru/Books/katalog.php?id=1 (дата](http://www.pedlib.ru/Books/katalog.php?id=1%20%20%20(дата) обращения 28.01.2011.)
15. Портал для будущих и настоящих мам «Мой малыш». Математическое развитие детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] URL: <http://www.moymalish.com/dlya-razvitiya/matematicheskoye-razvitiye-detey-doshkolnogo-vozrasta>
16. Познавательное развитие дошкольников. [Электронный ресурс] URL: <http://www.i-gnom.ru/books/formirovaniye_math_pred.html>

**Требования к оформлению ДКР**

1. В контрольной работе необходимо указать тему, составить простой план (3-4 пункта).
2. Содержание должно соответствовать заявленной теме и плану.
3. В конце необходимо указать современные литературные источники, интернет ресурсы (всего 5-10 источников).
4. Теоретическое содержание контрольной работы должно быть подтверждено практическим материалом в **приложении.** Материал приложения должен соответствовать заявленной темой, подбирается студентом самостоятельно. Это может быть: конспект ООД, описание дидактических (обучающих) игр, перспективный или календарный план по математическому развитию дошкольников, диагностические задания, арифметические задачи с иллюстрациями, задания на развитие логического мышления и др.
5. Домашняя контрольная работа оформляется в печатном виде на листах А4, размер шрифта 14, Times New Roman, расстояние 1,5, поля по 2 см.
6. Количество листов до 10 шт.